



## **Rúbrica d'avaluació de l'àrea d'expressió i interacció escrites Nivell C2**

Els descriptors de cada una de les bandes de valoració ens han de permetre prendre les decisions que situen l'aspirant sobre la banda que **globalment** més s'ajusta a l'actuació que ha fet. Aquests descriptors són una síntesi de l'actuació model que, segons marca el MECRL, hauria de realitzar un aspirant per tal de poder incloure la seua actuació en una banda o en una altra.

La flexibilitat de puntuació en les bandes –sobretot en les superiors, les bandes d'èxit– permet ponderar l'actuació de l'aspirant per part dels avaluadors.

- La **banda A** ens marca un aspirant **molt bo** que té un control de la llengua ajustat al nivell que se li demana.
- La **banda B** ens marca un aspirant **bo** i que, per tant, en alguns aspectes presenta dubtes de control, però que arriba a un nivell suficient.
- La **banda C** ens marca un aspirant **fluix** que no arriba a demostrar un control suficient del nivell de llengua exigít.
- La **banda D** ens marca un aspirant **molt fluix** que demostra un control insuficient del nivell de llengua exigít.
- La **banda E** ens marca una actuació clarament **inferior** al nivell de llengua exigít, pròpia d'un nivell B1 o inferior.

L'avaluació de l'actuació de l'aspirant està dividida en quatre aspectes:

- L'**execució de la tasca**, és a dir, l'assoliment del propòsit comunicatiu global. S'avalua l'efectivitat amb què s'ha acomplit la tasca, per la qual cosa el registre i el gènere han de ser adequats. També es valora el contingut, motiu pel qual ha d'haver-hi una bona gestió de la informació proporcionada. (*fins a 16 punts*).
- La **construcció del discurs**, en què s'avalua l'organització, la progressió temàtica, la cohesió i la puntuació. S'espera que l'examinand s'expressi de manera lògica i coherent, amb paràgrafs ben construïts, un ús dels mecanismes de cohesió que assegure la comprensió del text i un ús correcte dels signes de puntuació (*fins a 12 punts*).
- El **contingut lingüístic** avalua el domini del repertori lèxic, sintàctic i expressiu. Se'n valorarà la riquesa, la variació i la precisió, així com l'ús de recursos per a mantindre l'interés del lector (*fins a 12 punts*).
- El **control de la norma**, que avalua la correcció en l'ús del codi en una situació formal de llengua en els àmbits lèxic, morfosintàctic, gramatical i ortogràfic. De tota manera, no s'exigeix un domini professional de la normativa, ni control i coneixement de cap aspecte controvertit de la llengua. (*fins a 10 punts*).

Aquest document ofereix als aspirants una orientació dels criteris que l'avaluador o avaluadora dels textos escrits tindrà en compte a l'hora de puntuar l'àrea d'expressió i interacció escrites, i de situar l'aspirant en una de les bandes de control després de la valoració dels textos redactats per l'aspirant i la qualificació obtinguda en els diferents aspectes avaluats.

**La tasca de l'avaluador/a consisteix a valorar la competència lingüística efectiva global de l'aspirant en els dos textos redactats amb les característiques determinades el dia de la prova.**