

# CERTIFICATS OFICIALS ADMINISTRATIUS DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ

QUADERN DE NIVELL

# A1

VERSIÓ FEBRER 2018



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport



JUNTA  
QUALIFICADORA  
DE CONEIXEMENTS  
DE VALENCIÀ

# ÍNDEX

---

<b>1.</b>	<b>DESCRIPTOR GLOBAL DE NIVELL</b>	<b>03</b>
<b>2.</b>	<b>OBJECTIUS PER ÀREES</b>	<b>04</b>
2.1.	COMPENSIÓ ORAL	04
2.2.	COMPENSIÓ ESCRITA	05
2.3.	EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS	05
2.4.	EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES	06
2.5.	ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES	06
<b>3.</b>	<b>CONTINGUTS</b>	<b>07</b>
3.1.	CONTINGUTS TEMÀTICS I COMUNICATIUS	<b>07</b>
3.2.	CONTINGUTS LINGÜÍSTICS	<b>09</b>

# 1.

## DESCRIPTOR GLOBAL DE NIVELL

---

### Nivell d'usuari bàsic

---

**El certificat de nivell A1 acredita un domini molt bàsic d'ús de la llengua, que permet atendre les necessitats comunicatives més elementals en situacions molt quotidianes.**

La persona que opte a aquest certificat ha de ser capaç:

- De comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les seues primeres necessitats.
- De presentar-se i presentar una tercera persona.
- De formular preguntes sobre detalls personals com ara on viu, la gent que coneix i les coses que té, i respondre a aquestes preguntes.
- D'interactuar d'una manera senzilla, a condició que l'altra persona parles a poc a poc i amb claredat i que estiga disposada a ajudar.
- De fer una mediació molt bàsica.

## 2.

### OBJECTIUS PER ÀREES

---

#### 2.1.

#### COMPRESIÓ ORAL

---

Pot seguir una intervenció si és lenta i s'articula d'una manera acurada, amb les pauses necessàries per a assimilar-ne el sentit, principalment de l'àmbit personal o dels assumptes quotidians o de rellevància general, que poden ser transmesos de viva veu o per mitjans tècnics quan les condicions acústiques són òptimes i la comunicació, directa. És capaç de reconèixer i comprendre paraules i expressions molt bàsiques sobre temes familiars.

- Pot comprendre la informació més essencial del que es diu en converses breus relacionades amb necessitats senzilles i concretes, sempre que els interlocutors parlen amb lentitud i claredat. Pot utilitzar el context lingüístic i extralingüístic com a mitjà per a incrementar la comprensió.
- Pot comprendre la informació més essencial del que es diu en transaccions i gestions quotidianes bàsiques.
- Pot comprendre expressions quotidianes per a satisfer necessitats senzilles i concretes, sempre que l'interlocutor parli lentament i clarament.
- Pot comprendre instruccions bàsiques, si són explicades lentament i amb cura, i seguir directrius senzilles i breus.
- Pot comprendre els punts principals i la informació específica en missatges i anuncis públics clars, senzills i breus, que continguin instruccions, indicacions o una altra informació bàsica (l'hora, nombres, llocs...).
- Pot identificar el tema principal i comprendre informació molt senzilla i fragmentada d'extractes breus de televisió o d'audiovisuals, quan hi haja un suport de la imatge i tracten sobre temes de rellevància general.

---

## 2.2.

### COMPRESIÓ ESCRITA

---

Pot comprendre la informació de textos molt senzills i quotidians i alhora pot extraure'n la informació rellevant, sempre que pugui tornar a llegir el text.

- Pot entendre textos dialogats senzills.
- Pot comprendre els missatges senzills i breus de textos com ara una postal.
- Pot fer-se una idea del contingut d'un text informatiu molt senzill i de descripcions breus i senzilles, sobretot si van acompanyades d'un suport visual.
- Pot seguir indicacions escrites breus i senzilles (per exemple, com es va d'un lloc a un altre).

## 2.3.

### EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS

---

Pot comunicar-se de manera molt bàsica i interactuar de forma senzilla, i comprendre i utilitzar expressions familiars i quotidianes i enunciats molt senzills, per tal de satisfer necessitats immediates, sempre que l'interlocutor parli a poc a poc i estigui disposat a repetir el discurs.

- Pot crear oralment textos molt breus i senzills sobre un nombre de temes reduït, com ara la família, l'habitatge, l'entorn o les activitats quotidianes, amb una quantitat d'estructures lingüístiques i de recursos discursius limitats.
- Pot plantejar preguntes senzilles i breus sobre temes quotidians o relacionats amb necessitats immediates, com ara preguntes personals sobre ell mateix i sobre altres persones —on viu, la gent que coneix, les coses que té, etc.— i respondre a aquestes preguntes.
- Pot fer afirmacions senzilles i reaccionar davant de les afirmacions de l'interlocutor en àrees de necessitat immediata o sobre temes molt pròxims. Per exemple, pot parlar del seu entorn familiar o del seu habitatge, o fer descripcions de si mateix i d'unes altres persones.

- 
- Pot llegir en veu alta textos molt breus i senzills amb informació útil per a satisfer les seues necessitats més immediates i les de les persones més pròximes, com ara avisos, cartells, ofertes de treball, anuncis, etc.

## 2.4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES

---

Pot escriure frases soltes i senzilles (per a felicitar, per a preguntar, etc.), demanar i transmetre per escrit informacions generals com ara detalls sobre la seua persona i sobre les relacions interpersonals o de treball.

- És capaç d'escriure frases i expressions senzilles sobre si mateix i sobre persones reals o imaginàries (on viuen, què fan...).
- És capaç d'emplenar models textuais senzills i formularis com ara un full d'inscripció.
- És capaç d'escriure textos senzills, com ara una postal breu i senzilla de felicitació. Pot expressar per escrit, amb indicacions senzilles i breus, que no ha comprés alguna cosa.

## 2.5. ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES

---

Té un repertori elemental d'expressions sobre detalls personals i necessitats concretes.

- Pot pronunciar un repertori molt limitat d'expressions i de paraules apreses.
- Reconeix l'alfabet i pot lletrejar la seua adreça, la seua nacionalitat i altres informacions personals.
- Demostra un control limitat de la morfologia més bàsica: flexió regular de gènere i nombre; conjugació en present, imperfecte i futur dels verbs més bàsics, i usos més freqüents de les parts de l'oració.
- Demostra un control limitat d'algunes estructures sintàctiques i de formes gramaticals simples dins d'un repertori après.

# 3.

## CONTINGUTS

---

### 3.1.

### CONTINGUTS TEMÀTICS I COMUNICATIUS

---

#### 3.1.1.

#### Identificació personal. Relacions socials i personals

---

- Respondre a una salutació i saludar.
- Presentar-se i demanar informació sobre l'altra persona en una conversa informal.
- Donar informació sobre una tercera persona (nom, edat, nacionalitat, lloc de residència, etc.).
- Respondre, oralment o per escrit, a preguntes personals per a emplenar formularis, impresos de matrícula, etc.
- Donar informació de forma senzilla sobre la gent de la família o del seu entorn més immediat.

#### 3.1.2.

#### Activitats quotidianes

---

- Construir frases senzilles per a parlar d'horaris o activitats.
- Respondre a preguntes o participar en una conversa senzilla sobre horaris i activitats laborals, sempre que l'interlocutor s'expressi a poc a poc i reformule allò que aquell no entén.
- Demanar i donar informació senzilla sobre aspectes del treball: horaris, lloc...
- Descriure, amb estructures molt senzilles, les activitats en el temps lliure i dir la freqüència amb què les duu a terme.
- Expressar de manera bàsica gustos o preferències sobre activitats de lleure.

---

### 3.1.3.

### Serveis

---

- En un comerç, demanar el que vol i preguntar-ne el preu, demanar quantitats o preguntar alguna qualitat del producte.
- Demanar bitllets i preus. Comprendre les informacions escrites sobre horaris i preus. Entendre indicacions o instruccions senzilles, sempre que l'interlocutor estiga disposat a repetir la informació.
- Demanar indicacions sobre com anar a un lloc o agafar un metro o un autobús. Comprendre la informació escrita en rètols, en paper imprès (o pantalles) o en màquines expenedores.
- Fer la comanda en un restaurant i fer preguntes senzilles per a demanar aclariments o expressar preferències.
- Demanar el compte i pagar.
- Entendre la carta i les indicacions sobre preus, coses compreses en el preu, etc.

### 3.1.4.

### Salut i estat d'ànim

---

- Explicar de manera bàsica com es troba físicament o dir què li fa mal.
- Descriure, amb estructures bàsiques, l'estat d'ànim o com se sent.
- Respondre de forma senzilla a preguntes fetes pel personal sanitari, sempre que hi haja una col·laboració per part de l'interlocutor.
- Comprendre rètols o papers impresos (o pantalles) amb informacions sanitàries bàsiques.



---

## 3.2.

## CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

---

### 3.2.1.

### Fonètica, elocució i ortografia

---

- Reconeixement de l'alfabet i pronúncia de les lletres i els dígrafs.
- Sistema vocàlic: ortografia bàsica de les vocals tòniques i àtones.
- Sistema consonàntic: ortografia bàsica de les consonants.
- Els dígrafs *ny, ll, ig, tx, ss, rr, gu* i *qu*.
- La síl·laba: tònica i àtona.
- Diferenciació i ús bàsic de majúscules i minúscules.
- Reconeixement i transcripció dels principals signes de puntuació (per a marcar el ritme, les pauses i l'entonació).

### 3.2.2.

### Morfosintaxi

---

- Gènere i nombre del substantiu i l'adjectiu: flexió regular de gènere i del nombre en el vocabulari del nivell.
- Usos bàsics dels determinants. Articles definits i indefinits, demostratius de proximitat i llunyania en singular i plural, possessius de primera, segona i tercera persona del singular.
- Usos bàsics dels pronoms. Pronoms personals (*jo, tu, ell, ella...*); reflexius (*em, et, es, ens...*); interrogatius (*què, qui, com, on*).
- Usos bàsics dels quantificadors. Numerals cardinals: de 0 a 20.
- Significat de les preposicions (de lloc, de companyia, d'instrument, etc.).

- 
- Usos bàsics dels adverbis: *sí, no, molt, també, ara, després*.
  - Conjuncions més bàsiques: *i, perquè, o, però*.
  - Verbs. Present d'indicatiu, imperfet i futur de la primera conjugació, i també de verbs freqüents com *ser, viure, fer, voler, dir, poder, tindre i vindre*. Entendre la perífrasi d'obligació *haver de + infinitiu*.

### 3.2.3.

### Lèxic i semàntica

---

#### Vocabulari bàsic

- La família i les relacions familiars. Noms propis.
- Professions.
- Països i nacionalitats, transports i comunicacions.
- Mesures bàsiques del temps (dies, mesos i estacions).
- Menjars, vestimenta, la casa.
- El temps lliure i les aficions; esports.
- Creació lèxica. Sufixos bàsics de la llengua. Prefixos més comuns.
- Relacions semàntiques. Antònims del vocabulari bàsic.





**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport



**JUNTA  
QUALIFICADORA  
DE CONEIXEMENTS  
DE VALÈNCIA**

---

**CONSELLERIA D'EDUCACIÓ,  
INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT**

Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme  
Av. Campanar, 32 - 46015 València - Tel. 96 197 0189

<http://www.jqcv.gva.es>