

prova correcció de textos (N6)

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____ VALÈNCIA

Nom del corrector
Observacions

**Junta Qualificadora de
Coneixements de València**

ACLARIMENT VÀLID PER A TOT L'EXAMEN

S'entén per «correcció de només el que calga» la correcció indispensable d'una forma lingüística per raó de la seua inadequació a la normativa gramatical. Cal tindre present que es puntuen negativament les correccions innecessàries.

1. **Corregisca només el que calga del text administratiu següent. Cal donar al text la consideració d'un original i, per tant, indicar les correccions ratllant la paraula errònia i escrivint dalt, en l'espai interlineal, les solucions que es consideren oportunes. Pel que fa als signes de puntuació, si s'han d'afegir al text, pose'ls en el lloc on corresponga; en el cas que s'hagen de suprimir, trace una creu en aspa, i si s'han de modificar els que hi ha, ratlle'ls i pose al costat el signe que pertoque.**

ATENCIÓ!

No tinga en compte les paraules subratllades, ja que les haurà de comentar en la pregunta 3.

Conselleria de Justícia i Bienestar social.

DECRET, 53/2012, de 30 de març, del Consell pel que es modifica el Decret 143/2002 de 3 de setembre, del Consell, pel qual es va crear la Comissió Interdepartamental per a Combatre la Violència Domèstica a la Comunitat Valenciana. [2012/3275]

PREÀMBUL

La Comissió Interdepartamental per a Combatre la Violència de Gènere a la Comunitat Valenciana, es va crear mitjançant el Decret 143/2002 de 3 de setembre, del Consell, baix el nom de Comissió Interdepartamental per a combatre la Violència Domèstica a la Comunitat Valenciana, als efectes de coordinar les actuacions sectorials de les distintes Conselleries de la Generalitat com a resposta satisfactòria al que demandava la societat valenciana al respecte.

Posteriorment, es va publicar el Decret 202/203 de 3 d'octubre, del Consell, que va modificar el dit Decret 143/2002, de 3 de setembre, en quant a la composició de la Comissió, el Decret 1/2008, d'11 de Gener del consell, que en l'actualitat està derogat, i el Decret 208/2009, de 13 de novembre, del consell, que en Disposició Addicional única canvia la denominació de la comissió, passant a nomenar-se Comissió Interdepartamental per a Combatre la Violència de Gènere a la Comunitat Valenciana.

El decret 5/2011 de 21 de juny, del president de la Generalitat Valenciana, determina les conselleries en les que s'organitza l'Administració de la Generalitat, entre les quals s'hi troben la Conselleria de Justícia i Benestar Social.

A la seua vegada, el Decret 75/2011, de 24 de juny, del Consell, pel qual s'establix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les Conselleries de la Generalitat, li atribuïx a la Conselleria de Justícia i Benestar Social les funcions en matèria d'atenció a la dona i de prevenció de la violència de gènere.

En el mateix sentit, l'Article 11 del Decret 99/2011, de 26 d'agost, del Consell, a través del qual es va aprovar el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria de Justícia i Benestar Social, assigna a la Direcció General de Família i Dona l'exercici de les funcions que la normativa vigent atribuïx a la Generalitat en matèria de violència de gènere i, en concret, els recursos adreçats a l'atenció de la dona i la prevenció de la violència de gènere, a l'igual que els adreçats a la promoció i participació de la dona en els programes específics que tinguen lloc en la Comunitat Valenciana.

La referida modificació en l'estructura i la composició del Consell justifica per ella mateix la necessitat de què s'adeqüen les funcions i la composició de la citada Comissió a l'actual Organització Administrativa de la Generalitat.

No obstant això, la necessitat de facilitar l'accés al coneiximent del Règim Jurídic de la referida Comissió i, a l'hora, dur a cap una depuració de l'ordenació dels successius decrets de modificació parcial de la Comissió Originària, fan recomanable dictar un únic decret que fixe l'adscripció, les funcions i la composició de la Comissió Interdepartamental per a Combatre la Violència de Gènere en la Comunitat Valenciana.

Per tot això, i a l'objecte d'adequar la composició de la Comissió Interdepartamental per a Combatre la Violència de Gènere en la Comunitat Valenciana a la nova organització del consell, i per a adaptar la seua adscripció a la Conselleria de Justícia i Benestar Social o a l'organisme que la substituïska en matèria de violència de gènere, fent ús de les facultats atribuïdes en els articles 18 i 25 de la Llei del consell, a proposta del Conseller de Justícia i Benestar Social i després de la deliberació del Consell, en la reunió del dia 30 de març de 2012,

DECRETE:

Article únic. Modificació dels articles 1, 2, 3 i 4 del Decret 143/202 de 3 de setembre del Consell

S'aprova la modificació dels articles 1, 2, 3 i 4 del Decret 143/202, de 3 de setembre, del Consell, que queden redactats tal i com s'indica en l'Annex que s'hi adjunta al present Decret.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Absència en el gasto pressupostari de la Generalitat Valenciana

La implementació i posterior desplegament del present decret no podrà tindre incidència alguna en la dotació de cap capítol de gasto assignat a la conselleria competent per raó de la matèria, i qualsevol gasto que s'hi derive anirà amb càrrec als seus propis mitjans personals i materials.

DISPOSICIÓ DERROGATÒRIA

Única. Derogació normativa.

Queden derogades quantes disposicions del mateix rang o de rang inferior s'oposen al disposat en el present decret i, en particular, els articles 5 i 6 del Decret 143/2002, de 3 de setembre, del consell, pel que es va crear la Comissió Interdepartamental per a Combatre la Violència Domèstica a la Comunitat Valenciana, i el Decret 208/2009 de 13 de novembre, del consell, pel qual es modificà el Decret 143/2002, de 3 de setembre, pel qual es va crear la Comissió Interdepartamental per a combatre la Violència Domèstica a la Comunitat Valenciana.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament normatiu

Es faculta al conseller de Justícia i Benestar Social, o, en el seu cas, a la persona que ostente la titularitat de la Conselleria competent en matèria de violència de gènere, per a dictar totes les disposicions i instruccions que es precisen per al desplegament, l'execució i el compliment del que es disposa en el present Decret.

Segon. Entrada en vigor

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà del dia que es publique en el *Diari oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 30 de març de 2012,

El President de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

El conseller de Justícia i Benestar Social.
JORGE CABRÉ RICO

2. Corregisca només el que calga del text periodístic següent. Cal donar al text la consideració d'un original i, per tant, indicar les correccions ratllant la paraula errònia i escrivint dalt, en l'espai interlineal, les solucions que es consideren oportunes. Pel que fa als signes de puntuació, si s'han d'afegir al text, pose'ls en el lloc on corresponga; en el cas que s'hagen de suprimir, trace una creu en aspa, i si s'han de modificar els que hi ha, ratlle'ls i pose al costat el signe que pertoque.

ATENCIÓ!

No tinga en compte les paraules subratllades, ja que les haurà de comentar en la pregunta 3.

Absentisme escolar produït per adicció a Internet

Docents i experts de la Universitat de València alerten de què l'abús de les xarxes socials afecta a les relacions familiars i a el rendiment en classe.

Raúl cursa quart de l'ESO en un institut valencià. Fins a aquest moment mai havia tret males notes, però fa uns mesos començà a faltar a classe cada vegada amb més freqüència. En la segona avaluació va suspendre totes les assignatures. El psicòleg del centre averiguà que l'adolescent patia d'una forta adicció a una xarxa social. Cada matí eixia de casa amb la motxil·la al muscle, esperava pels voltants a què els pares se n'anaren a treballar i, aleshores, tornava a entrar-hi per posar-se davant del ordinador on s'hi passava hores i hores penjat de l'infernial aparat.

Amb només tretze anys, Sandra, una alumna de tercer de ESO començà a aïllar-se, a estar trist sense ningun motiu i a traure males notes. Tant els seus pares com els professors li preguntaven que li passava i ella no sabia donar cap resposta. Finalment, van descobrir que Sara estava completament enganxada a *Tuenti*.

Docents, pares i experts de la Universitat de València han detectat que l'absentisme i el fracàs escolar per l'ús abusiu d'Internet és cada vegada més freqüent en les aules de la Comunitat. "Tenim alumnes que literalment es

dormen a classe perquè s'han quedat xatejant o jugant amb videojocs online tota la nit. Alguns, inclús vénen sense desdejunar per què s'alcen amb el temps just», alerta el President de l'Associació de Mestres de València, Carles Pons.

El docent estima que tal abús de les xarxes socials és més que preocupant i assegura que en la majoria d'aules n'hi ha alumnes amb distints graus d'addicció a Internet. Consulten els contes de Twitter, Facebook i Tuenti a cada moment i pengen fotos i comentaris contínuament. També comencen a no poder viure sense el whatsapp, una nova aplicació que els permet enviar missatges de franc.

Fonts de l'Àrea d'Educació del sindicat independent CSIF destaquen que es tracta d'un problema real i que, tot i no sent una situació generalitzada, sí que és cert que en els últims anys el número de casos detectats ha anat incrementant-se paulatinament. Alguns estudiants arriben una o dos hores tard a classe o fins i tot no apareixen perquè han passat la nit connectats i al sendemà estan destrossats. Això sumat a què dediquen menys temps a estudiar acaba per repercutir en el rendiment escolar.

No cap dubte que Internet és una eina tecnològica que favorix les relacions interpersonals, però un ús excessiu pot supondre un problema important i, concretament en el cas dels menors d'edat pot produir series alteracions.

Els jòvens enganxats a la pantalla

d'un ordinador són incapaces de deixar d'utilitzar-lo i quan no poden fer-hi ús o falla la connexió mostren un malestar intens. Cada vegada necessiten estar més temps connectats i deixen de realitzar activitats que abans els agradaven, com ara practicar algun esport, eixir amb els amics o altres formes d'oci. També pot veure's afectat el patró del somni. Estos són els símptomes més rellevants que indiquen que allò que hauria de ser una activitat lúdica més comença a convertir-se en un problema que cal solventar tan aviat com siga possible.

En l'Institut Valencià de Ludopatia ja han començar a tractar a este tipus de pacients, joves que estan profundament irritats quan no estan navegant per la xàrcia i que, mentres, pensen tot el temps en el que faran quan per fi es puguin connectar. Dedicant-li tant de temps a esta activitat no és d'estranyar que les relacions familiars es ressentisquen i que la situació desemboque en el temut fracàs escolar. D'altra banda, cal tindre en compte que l'accés a Internet, ara també possible a través del telèfon mòvil, és cada vegada més fàcil, la qual cosa ve a incrementar de manera preocupant el risc d'abús. De fet, tot i que en classe el telèfon deuria d'estar apagat hi han alumnes que se l'amaguen dins dels estoigs o damunt dels genolls i es passen les classes en el *xat* en lloc d'atendre al professor. Esta situació s'ha detectat fins i tot en classes

de segon de batxillerat, on l'educació ja no és obligatòria.

Tots els experts en la matèria estan d'acord en assenyalar que els casos d'adicció a Internet augmentaran

perillosament durant els pròxims anys i que tant els pares com els educadors han d'estar especialment atents per a detectar el problema posant els medis adients per a atallar-lo de soca rel.

3. **Escriba arguments a favor o en contra de l'ús de les formes subratllades dels textos anteriors. Propose solucions diferents per a les formes que considere incorrectes.**

ACLARIMENT

En la pregunta es valora especialment el coneixement de les fonts bibliogràfiques a partir de les quals puga ser acceptada o rebutjada una paraula o construcció determinades.

A) TEXT ADMINISTRATIU

3. 1. [...] que tinguen lloc en la Comunitat Valenciana.

ARGUMENTACIÓ:

SOLUCIÓ:

3. 2. [...] facilitar l'accés al coneixement del Règim Jurídic [...]

ARGUMENTACIÓ:

SOLUCIÓ:

B) TEXT PERIODÍSTIC

3. 3. [...] estar trist sense ningun motiu [...]

ARGUMENTACIÓ:

SOLUCIÓ:

3. 4. [...] un ús excessiu pot supondre un problema important [...]

ARGUMENTACIÓ:

SOLUCIÓ:

4. Corregisca la galerada següent segons les indicacions assenyalades en l'original. Marque les correccions amb els signes adequats per a la correcció de galerades.

ORIGINAL

matriarcat etnol. f. Forma d'organització social que dóna la màxima importància política i jurídica a la dona.

matricària bot. f. Gènere de plantes de la família de les compostes (Matricaria sp), que inclou la camamilla i altres espècies.

matricial adj. 1. mat. Relatiu o pertanyent a les matrius. Càlcul matricial. Àlgebra matricial. Notació matricial. 2. mecànica matricial mec. Mecànica de les matrius.

matroide m. mat. Estructura algèbrica consistent en un conjunt E i un conjunt S de parts no buides de E que satisfan: tot singletó de E pertany a S.

matx [pl. matxs] m. esport Competició esportiva.

matxucador -a 1. adj. Que matxuca. 2. f. tecnol. Màquina emprada per a matxucar pedres per mitjà de la compressió.

matxucar v. 1. a. tr. Emmatxucar. b. pron. Emmatxucar-se. 2. fig. a. tr. Donar colps, sacsejar, etc., de manera que queden senyals, macadures. El va matxucar sense pietat. b. pron. La fruita s'ha matxucat. 3. tr. Esmicolar.

maurí -ina rel. 1. adj. Relatiu o pertanyent als monjos benedictins de la congregació francesa de Sant Maur. 2. m. i f. Membre d'aquesta congregació.

GALERADA

matriarcat ETNOL *f.* Forma d'organització social que dona la màxima importància política i jurídica a la dona.

matricària. BOT. *f.* Gènere de plantes de la família de les compostes (*Matricaria* sp) que inclou la camamilla i d'altres espècies.

matricial *adj.* **1.** MAT. Relatiu o pertanyent a les matrius. *Càlcul matricial.* *Àlgebra matricial.* *Notació matricial.* **2.** **mecànica matricial** MEC. Mecànica de matrius.

matroide *m.* MAT. Estructura algegraica consistent en un conjunt *E* i un conjunt *S* de parts no buides d'*E* que satisfan: tot singletó *E* pertany a *S*.

matx [pl. **matxs**] ESPORT. Competició esportiva

matxucador *-a* *adj.* **1.** Que matxuca. **2.** TECNOL. Màquina emprada per a matxucar pedres per mitjà de compresió.

matxucar **1.** *a.* *tr.* Emmatxucar. *b.* *pronom.* Enmatxucar-se. **2.** *fig.* *a.* *tr.* Donar colps, sacsejar, etc, de manera que queden senyals, macadures. *El van matxucar sense pietat* *b.* *pron.* La fruita s'ha matxucat. **2.** *tr.* Esmicolar.

maurí *-ina* REL. **1.** *adj.* Relatiu o pertanyent als monjes benedictins de la congregació francesa de sant Maur. **2.** *m.* i *f.* Membre d'aquesta congregació

màxim -a [abrev. **màx.**] 1. **adj.** i **m.** Que ateny el valor o el grau més gran possible. Altitud, profunditat, distància, màxima. Van interrompre la pel·lícula en el moment de màxima tensió. Han atrapat els màxims responsables de l'operació. 2. **f.** Valor màxim que poden atènyer certes magnituds físiques variables amb el temps. 3. al màxim loc. adv. En la proporció més gran possible. S'ha esforçat al màxim en el projecte. 4. com a màxim loc. adv. Pel cap alt, a tot estirar.

maximós -osa **adj.** Que a cada moment retrau màximes o sentències.

màximum **m.** Màxim.

maxwell **m.** **metrol.** Unitat cegesimal de flux magnètic, de símbol Mx, equivalent a 10^{-8} weber.

Md **quíim. inorg.** Símbol del mendelevi.

me **pron.** Forma que revestix el pronom **em**, quan, no seguint-lo immediatament cap dels dos pronoms febles **hi** i **ho**, es troba immediatament darrere d'un verb acabat en consonant o en **u** semivocal o davant d'un altre pronom. Ajudeu-me. Me la va regalar. Conta-me'l.

mebendazole **m.** **quíim. org./farm.** Derivat del benzimidazole, de fórmula $C_{16}H_{13}N_3O_3$, emprat sobretot en les infestacions per triquiuroïdeus, ascàrides i oxiürs.

mec -a 1. **a. adj.** Sense pèl. Tenia la barba meca. **b. adj.** i **m.** Barbamec. **c. adj. fig.** Beneit, ximple. **d. cara de mec** Cara malaltissa. 2. **m.** i **f.** **ram.** Vedell.

màxim -a [abrev. **màx.**] 1. **adj.** i **m.** Que ateny al valor o al grau més gran possible. *Altitud, profunditat, distància màximes. Van interrompre la pel·lícula en el moment de màxima tensió. Han atrapat els màxims responsables de la operació.* 2. **f.** Valor màxim que poden atènyer certes magnituds físiques variables amb el temps. 3. **al màxim. loc. verb.** en la porporció més gran possible *S'ha esforçat al màxim en el projecte.* 3. **com a màxim loc. verb.** Pel cap alt, a tot estirar.

maximós **adj.** Que a cada moment retrau màximes i sentències.

màximum Màxim.

maxwell **m.** METROL. Unitat cegesimal de flux magnètic, de símbol mx, equivalent a 10^8 webers.

Md QUÍM. ORG. Símbol del mendeleví.

me **pron.** Forma que revestix el pronom **em**, quan no seguint-lo immediatament cap dels dos pronoms febles **hi** i **ho**, es troba immediatament darrere d'un verb acabat en consonant o **u** semivocal o davant d'altre pronom. *Ajudeu-me. Me la va regalar. Contame'l.*

mebendazolé QUÍM. ORG./FARM. Derivat del bendimidazole, de fórmula $C_{16}H_{13}N_3O_3$, emprat sobretot en les infectacions per triquiuroïdeus, ascàrids i oxiürs.

mec -a 1. **a. adj.** Sense pèl. Tenia la barba meca. **b. adj. i m.** Barbamec. **c. adj. i fig.** Beneit, ximple. **d. cara de mec.** cara malaltissa. 2. **m.** i **f.** ram. Vedell

prova correcció de textos

convocatòria 2012 / juny

9:30 h